

## PLANO DE ENSINO

2025-1

### I. IDENTIFICAÇÃO

Programa: Pós-Graduação em Ciências Aplicadas à Saúde

Disciplina: Ética em pesquisa

Carga horária: 32 horas

Professores: Ariadne de Andrade Costa e Mônica Rodrigues Ferreira Machado

### II. EMENTA

Dilemas bioéticos em pesquisa, direitos humanos e dos animais. Conceitos de ser humano, relações étnico-raciais, culturais e cidadania. Histórico, diretrizes e procedimentos dos Comitês de ética em pesquisa. Alternativas ao uso de animais e métodos alternativos.

### III. OBJETIVOS

- Compreender o que é bioética e os dilemas relacionados a pesquisas com seres vivos;
- Compreender os procedimentos dos Comitês de Ética em Pesquisa (CEPs);
- Compreender os procedimentos dos Comitês de Ética no Uso de Animais (CEUAs);
- Conhecer algumas alternativas ao uso de pessoas e animais em pesquisa.

### IV. CONTEÚDO E CRONOGRAMA

**Encontro 1:** 29/05/25 (quinta-feira – horário: 8:10h – 12:00 h)

Conceitos de ser humano, relações étnico-raciais, culturais e cidadania (Profª. Dra. Mônica)

**Encontro 2:** 05/06/25 (quinta-feira – horário: 8:10h – 12:00 h)

Histórico de pesquisas com seres humanos e animais (Profª. Dra. Ariadne)

**Encontro 3:** 12/06/25 (quinta-feira – horário: 8:10h – 12:00 h)

Bioética, direitos humanos e dos animais, dilemas bioéticos (Profª. Dra. Monica)

**Encontro 4:** 19/06/25 (quinta-feira – horário: 8:10h – 12:00 h)

Alternativas ao uso de seres humanos e animais em ensino e pesquisa (Profª. Dra. Ariadne)

**Encontros 5-6:** 26/06/25-03/07/25 (quinta-feira – horário: 8:10h – 12:00 h)

Objetivos dos CEPs e procedimentos para submissão de projetos a um CEP (Profª. Dra. Ariadne)

**Encontros 7-8:** 10-17/07/25 (quinta-feira – horário: 8:10h – 12:00 h)

Objetivos dos CEUAs, procedimentos para submissão de projetos a um CEUA e cadastros no Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SisGen) (Profa. Dra. Mônica)

## V. METODOLOGIA

As aulas serão ministradas em encontros semanais de 04 horas-aula. As aulas serão expositivo-dialogadas com atividades propostas para serem desenvolvidas dentro e fora da sala de aula.

## VI. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A cada aula poderá ser proposta uma atividade, seja durante a aula ou posteriormente a ela, referente ao conteúdo apresentado. Serão propostas, no mínimo, 4 atividades. Cada atividade receberá uma nota entre 0,0 e 10,0. A nota final será obtida por meio da média aritmética dessas atividades.

Os trabalhos copiados de forma parcial ou integral de qualquer fonte (plágio) receberão nota zero.

A frequência mínima exigida é de 85%. Será considerado aprovado o discente que obtiver conceito, de acordo com o Regulamento Geral da Pós-Graduação da UFJ. A relação entre conceito e nota, nesta disciplina, é expressa da seguinte forma:

	Significado	Notas
Conceito		
A	Excelente, aprovado, com direito ao crédito.	10,0 – 9,0
B	Bom, aprovado, com direito ao crédito.	8,9 – 7,5
C	Regular, aprovado, com direito ao crédito.	7,4 – 6,0
D	Insuficiente, reprovado, sem direito ao crédito.	≤5,9

## VII. BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. COMISSÃO NACIONAL DE ÉTICA EM PESQUISA. Cadernos de ética em pesquisa. Disponível em: [http://conselho.saude.gov.br/comissao/conep/publicacoes\\_cep.html](http://conselho.saude.gov.br/comissao/conep/publicacoes_cep.html). Acesso em 31 mar. 2025.

BRASIL. SOCIEDADE BRASILEIRA DE BIOÉTICA. Publicações Recomendadas. Disponível em: <http://www.sbbioetica.org.br/Publicacoes-recomendadas>. Acesso em 30 jul. 2025.

HOLLAND, S. Bioética: enfoque filosófico. São Paulo: Loyola, 2008.

MCGEE, G. Bioética para iniciantes: 60 casos e advertências da fronteira moral do serviço de saúde. São Paulo: Loyola, 2016.

REGO, S.; PALÁCIOS, M.; SIQUEIRA-BATISTA, R. Bioética para profissionais da saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

SCHRAMM, F. R. Três ensaios de bioética. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2015.

<b>Data</b>	Jataí, 31 de março de 2025
-------------	----------------------------

OBS: esse plano de ensino pode estar sujeito a alterações.

Profa. Dra. Ariadne de Andrade Costa

Profa. Dra. Mônica Rodrigues Ferreira Machado